



Development of a VET curricula for Personal Assistant professional profile
based on the European Framework of Qualifications

**EU-Assistant:
Sviluppo di un
curriculum VET per il
profilo professionale di
Assistente Personale
basato sul Quadro
Europeo delle
Qualifiche**

MODULO 5 – PROMOZIONE DELL’AUTONOMIA



Il sostegno della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce una approvazione dei contenuti che riflette le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni contenute nel presente documento.

INDICE

| | |
|---|----|
| 1. DESCRIZIONE DEL MODULO | 3 |
| 2. INTRODUZIONE | 5 |
| 3. DEFINIZIONE | 6 |
| 4. ORIGINE E IMPORTANZA..... | 7 |
| 4.1. Qual è l'origine? | 7 |
| 4.2. Perché la promozione dell'autonomia è così importante? | 7 |
| 5. COME OTTENERE QUESTA AUTONOMIA? | 10 |
| 6. CONSIGLI PRATICI PER LA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA | 12 |
| 7. BIBLIOGRAFIA..... | 13 |

1. DESCRIZIONE DEL MODULO

| | |
|-------------------------------|--|
| TITOLO DEL MODULO | PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA |
| PAROLE-CHIAVE | autonomia, dipendenza, diversità funzionale, attività quotidiane, attività di base, assistenza personale |
| GRUPPO DI RIFERIMENTO | Questo modulo è rivolto a coloro che vogliono sapere come promuovere l'autonomia personale dell'utente. |
| LIVELLO | medio |
| OPPORTUNITÀ LAVORATIVE | Persone che vogliono diventare assistente personale di una persona con disabilità |
| OBIETTIVI DEL MODULO | Questo modulo fornisce ai partecipanti conoscenze pratiche, spiegazioni, risorse e opportunità per imparare come essere promotori dell'autonomia nel proprio lavoro. Lo studente imparerà cos'è la promozione dell'autonomia, le sue origini e la sua importanza, come raggiungerla e le ragioni per cui è così importante in questo servizio. |
| RISULTATI | Al termine di questo modulo, lo studente avrà appreso come promuovere le capacità dell'utente e come supportarlo nel suo progetto di vita indipendente. |
| ABILITÀ | Uso delle Tecnologie di informazione e |

Erasmus +

| | |
|-------------------------------------|---|
| PRECEDENTI RICHIESTE | comunicazione di base |
| PREREQUISITI PER IL CORSO: | Nessuno |
| ORE DI APPRENDIMENTO GUIDATO | 4 ore |
| COMPETENZE | Lo studente comprende il suo ruolo nella promozione dell'autonomia dell'utente |
| VALUTAZIONE | La valutazione consisterà in un test a risposta multipla e in una domanda a risposta aperta, i quali testeranno le conoscenze e la comprensione degli studenti attraverso i risultati dell'apprendimento. |
| CATEGORIA | Costi (ottimizzazione dei costi) tempo (gestione efficace del tempo) qualità dei servizi Qualità della gestione |
| MATERIALE SUPPLEMENTARE | nessuno |

2. INTRODUZIONE

Caro partecipante,

Benvenuto in questo modulo! Questo modulo è creato all'interno dell'ambito della formazione per le persone che sono interessate a diventare assistenti personali di persone con diversità funzionale. In questo modulo apprenderai una delle più importanti competenze che deve possedere un assistente personale, ovvero la promozione dell'autonomia dell'utente. Al fine di lavorare secondo la filosofia dell'Independent Living, è necessario conoscere l'importanza di promuovere le proprie capacità e non concentrarsi sulla diversità funzionale.

Il modulo 5 include contenuti sui concetti relativi alla promozione dell'autonomia, dove ha avuto origine e la sua importanza, i modi per raggiungere questa promozione dell'autonomia negli utenti e alcuni consigli pratici per lo sviluppo del servizio di assistenza personale.

Cordiali saluti,

il Team del Progetto di Assistenza – EU

3. DEFINIZIONE

L'Autonomia è la capacità di controllare, valutare e prendere decisioni personali su come vivere secondo le proprie regole e preferenze, nonché per sviluppare le attività di base della vita quotidiana.

Una persona è autonoma quando svolge attività secondo le proprie esigenze e abilità, quando regola lo stile di comportamento e lo adatta alle situazioni in cui vive. Quando puoi scegliere tra diverse opzioni e scegliere quella più adatta ai tuoi bisogni e alle esigenze della situazione e quando prosegui nel perseguimento di un compito senza frustrazione o abbandono. L'autonomia non è limitata dalla capacità intellettuale o fisica perché, con i necessari supporti umani, fisici e / o ambientali, possiamo decidere per noi stessi e controllare le nostre vite.

È importante sapere che il concetto di autonomia si riferisce non solo all'esercizio delle attività di base della vita quotidiana come l'alimentazione, l'igiene o il trasporto, ma a tutti quei compiti che rendono una persona efficace nella comunità e per sviluppare il suo progetto di vita (per esempio il suo Piano Personale di Independent Living).

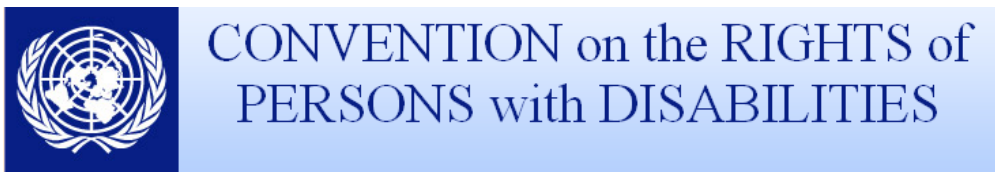
Altri concetti relativi a questo contenuto sono:

- **Attività fondamentali della vita quotidiana:** i compiti più fondamentali della persona che gli consentono di avere un minimo di autonomia e di indipendenza, quali: cura personale, attività domestiche di base, mobilità essenziale, riconoscimento di persone e oggetti, orientamento o comprensione e esecuzione degli ordini e dei compiti.
- **Sostenere i bisogni per l'autonomia personale:** quello che richiedono le persone con disabilità è di raggiungere un grado soddisfacente di autonomia personale nella comunità.

4. ORIGINE E IMPORTANZA

4.1. Qual è l'origine?

La promozione dell'autonomia personale deriva dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, adottata il 13 dicembre 2006, che sottolinea l'importanza di garantire i diritti umani e le libertà di queste persone. La carta adottata dai paesi partecipanti alla convenzione è uno strumento giuridico vitale. Essa afferma i diritti delle persone con disabilità, evidenziando il loro diritto all'autonomia personale e alla vita indipendente, abbandonando il tradizionale sistema di cura che era stato applicato fino a quel momento. In particolare, l'articolo 19 riconosce esplicitamente l'obbligo per gli Stati membri di rispettare e promuovere il diritto delle persone con disabilità a vivere in modo autonomo e ad avere le stesse possibilità degli altri. Gli Stati sono tenuti ad adottare misure efficaci per facilitare il pieno godimento di questo diritto e la sua piena inclusione e partecipazione alla comunità.



4.2. Perché la promozione dell'autonomia è così importante?

Promuovere l'autonomia e le capacità degli utenti con diversità funzionale è molto importante per il miglioramento dell'autostima e della valutazione che si ha di sé. L'autonomia è la strada verso l'indipendenza, il benessere e la qualità di vita.

"Se posso fare cose senza aiuto, se posso scegliere, mi sento più prezioso, più sicuro di me stesso e quindi più adatto, più libero e più felice".

Non è previsto che l'utente abbia obiettivi molto elevati o ottenga grandi risultati; semplicemente che possa imparare e crescere in pari opportunità, essere in grado di condurre la vita che vuole all'interno delle proprie capacità.

L'autonomia è importante per le seguenti ragioni:

- **Facilita l'apprendimento.** Affrontare situazioni diverse, analizzarle, trovare soluzioni e cercare di risolverle con il minimo aiuto possibile è una fonte inesauribile di sperimentazione che consente di apprendere e di sviluppare le abilità della persona.

- **Aumenta l'autostima.** La continua esperienza di risolvere situazioni quotidiane consente di sentirsi più prezioso e sicuro, e da questa sicurezza, di affrontare nuove sfide, nuove esperienze. L'autostima positiva consente di accettare sé stessi, di avere iniziative e di rapportarsi meglio con gli altri.



- **Evita l'ansia.** Se una persona diventa dipendente da un'altra, dato le diverse situazioni che si verificano, sentirà un sacco di ansia o preoccupazione perché non saprà come rispondere, avrà bisogno di qualcuno per dirigerlo. Al contrario, se sei autonomo, sarai più calmo e ti sentirai meglio solo cercando di trovare le soluzioni.
- **L'utente è più pronto ad affrontare situazioni quotidiane.** La vita quotidiana è piena di routine ricorrenti. Se la persona sa come rispondere a queste routine, si sentirà più sicura. Ma, inoltre, spesso dobbiamo apportare dei cambiamenti, situazioni che non sono previste in cui devono essere prese delle decisioni. La persona autonoma è più preparata ad accettare tali cambiamenti. Anche se la risposta a questi eventi imprevedibili non è perfetta, solo essere in grado di rispondere fornirà stabilità e benessere.
- **Rispondere in maniera migliore alle richieste sociali.** Partecipare alle situazioni sociali come ad esempio interagire a scuola, nella comunità o in famiglia è una necessità che ogni essere umano ha. La persona autodeterminata può partecipare meglio alle attività collettive assumendo le proprie responsabilità; può reagire ad altre persone senza la necessità di un mediatore, ottenendo così la stima e il rispetto degli altri.
- **È una garanzia per il futuro**

- **Aumenta la dignità.** Ogni persona, in virtù del suo essere, ha diritto alla sua dignità. Dare delle responsabilità in linea con le proprie abilità significa dare l'opportunità di sentirsi utile e prezioso per sé e per la società nel suo complesso.

5. COME OTTENERE QUESTA AUTONOMIA?

La promozione dell'autonomia personale delle persone con diversità funzionale è destinata ad essere raggiunta anche attraverso l'assistente personale.

A tal fine, le leggi di alcuni paesi (come la Spagna) hanno stabilito un indennizzo economico per pagare un'assistenza personale che ha lo scopo di promuovere l'autonomia delle persone ad alta dipendenza. L'obiettivo è quello di contribuire all'assunzione dell'assistenza personale per un numero di ore sufficiente a fornire al beneficiario l'accesso all'istruzione e al lavoro, nonché una vita più autonoma nelle attività di base della vita quotidiana.

Una delle misure fondamentali per promuovere l'autonomia personale delle persone con disabilità (soprattutto se dipendenti) è la possibilità di fornire loro l'aiuto di un professionista per fornire assistenza personale. È un modo per realizzare il diritto di vivere autonomamente e di essere incluso nella comunità, come risulta dall'articolo 19 della Convenzione Internazionale sui Diritti delle Persone con Disabilità, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 13 dicembre 2006.

Come espressamente precisato dall'articolo 19, l'obiettivo è quello di "promuovere l'autonomia delle persone in una situazione di dipendenza", contribuendo economicamente all'accesso a un servizio di assistenza personale "per facilitare l'accesso del beneficiario all'istruzione e al lavoro, così come una vita più autonoma nell'esercizio delle attività di base della vita quotidiana ", vale a dire sviluppare una vita indipendente.

In questo modo, le aree in cui l'assistente personale può contribuire alla promozione dell'autonomia personale sono distinte in: a) Attività Fondamentali di Vita Quotidiana (DLBA); b) accesso all'istruzione e al lavoro, e c) altre necessità.

La **prima** area (assistenza nel DLBA) è lo scenario di base da cui si parte e che definisce la propria situazione di dipendenza. L'assistente può rendere più autonoma la vita della persona dipendente se presta i propri servizi in quest'area, svolgendo attività di sostegno che sarebbe impossibile svolgere senza.

La **seconda** sfera è quella che segnala l'elemento differenziale rispetto ad altri servizi più tradizionali (come il Servizio di assistenza domiciliare), in quanto si riferisce specificamente all'attenzione personale per sviluppare due aree chiave di sviluppo della personalità, come l'istruzione e la vita lavorativa.



Non dobbiamo dimenticare la **terza** sfera, e qual è il sostegno necessario per affrontare un'altra serie di bisogni, oltre a quelli specifici della vita quotidiana. Ci riferiamo alle esigenze educative, riabilitative e di svago per le quali hanno bisogno anche del supporto di una terza persona: così questo servizio deve essere sufficientemente flessibile da coprire anche gli altri bisogni specifici della vita quotidiana.



6. CONSIGLI PRATICI PER LA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA

Per agire secondo la Filosofia dell'Independent Living, che supporta il servizio di Assistenza Personale, è necessario:

- Promuovere le capacità personali di condurre una vita indipendente, prendendo le proprie decisioni.
- Evitare di concentrare l'attenzione sulla diversità funzionale e di usare il termine "persona dipendente" perché il significato della parola "dipendente" è molto ampio e copre molte aree, quindi tutti ci muoviamo in una gamma di dipendenza secondo un aspetto specifico. Ad esempio, una persona con grave diversità funzionale può avere una grande dipendenza fisica, ma essere molto indipendente dal punto di vista mentale, economico ...
- Non prendere decisioni al posto della persona su ciò che riguarda la sua vita quotidiana.
- Sii paziente per quanto riguarda il tempo di cui la persona ha bisogno per svolgere i compiti da solo e non scavalcarla.
- Mantenere un atteggiamento proattivo, ma limitare il sostegno a quelle attività di cui la persona ha bisogno.
- Facilita e offri supporto alla persona che accede ai servizi offerti dalla comunità.
- Sostieni la persona con diversità funzionale nella sua integrazione sociale, rimanendo sullo sfondo quando non ha bisogno del sostegno, così da facilitare il suo sviluppo sociale indipendente.



7. BIBLIOGRAFIA

- IMSERSO. Programa para la promoción de la autonomía personal en los centros de recuperación de personas con discapacidad física. IMSERSO, Madrid, 2016.
- ORTEGA ALONSO, E. (Coord). Situación de la Asistencia Personal en España. PREDIF, Madrid, 2015.
- Sonsoles Perpiñón. Habilidades personales para la convivencia familiar. Autonomía: Un camino hacia el bienestar y la libertad. Escuela de bienestar Fundación MAPFRE, Ávila, 2013.
- <http://www.asistenciapersonal.org/que-es-asistencia-personal>
- <http://www.eltallerdemismemorias.com/2013/12/12/asistente-personal/>
- http://www.forovidaindependiente.org/filosofia_de_vida_independiente
- <http://www.forovidaindependiente.org/node/99>